

課後反思工作紙

姓名：_____ 班別：6____() 日期：_____

1. 「巧妙的圓周」程式對你計算圓周有多大幫助？請圈出以下數字。

沒有幫助

很大幫忙

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. 當你左右在直徑移動小圓的交接點時，你會發現所有小圓的弧長和大圓的弧長有什麼關係嗎？為甚麼有這個關係？

3. 你在設計這個程式時有遇到困難嗎？最後如何解決？

4. 你可以怎麼把所學的運算思維概念套用至其他學科？

5. 除了圓周，你可以怎樣將程式加以改良至發掘其他圖形的周界嗎？
