

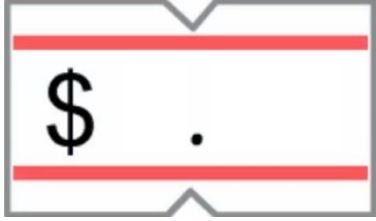


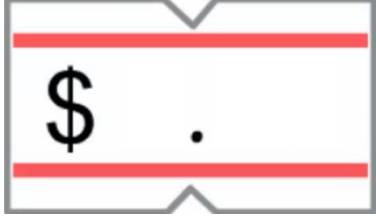
# 結合運算思維的教學單元設計比賽

## 工作紙一：物品價錢督察

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

請各位督察搜集不同生活物品的圖片/照片及價錢等資料。

生活物品圖片/照片	價錢資料	格價地點
	 _____元_____角	
	 _____元_____角	
	 _____元_____角	
	 _____元_____角	

# 結合運算思維的教學單元設計比賽

## 工作紙二：硬幣幣值與找換

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_




(一) 依指示把答案圈起來。

① 1 個  /  /  可換得 5 個  。

② 1 個  /  /  可換得 2 個  。

(二) 初階硬幣的找換，把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。

① \_\_\_\_\_ 個  可換得 10 個  。

②   可換得 \_\_\_\_\_ 個  。




### 挑戰題

把答案填在 \_\_\_\_\_ 上。

2 個  和 \_\_\_\_\_ 個  可換得 2 個  。

(三) 進階硬幣的找換，把答案填在 \_\_\_ 上。

① 4 個  可換得 1 個  和 \_\_\_ 個 。

② 5 個  可換得 \_\_\_ 個  和 5 個 。

③ \_\_\_ 個  和 2 個  可換得 2 個 。

④ 2 個  和 \_\_\_ 個  可換得 9 個 。

 **挑戰題**

把答案填在 \_\_\_ 上。

家文有 1 個  和 1 個 ，

她最多可換得 \_\_\_ 個 。

# 結合運算思維的教學單元設計比賽

## 工作紙三：課後反思工作紙

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

### 想一想

1. 你喜歡在課堂上利用「開心購物」應用程式學習「貨幣」這個數學課題嗎？

請圈出以下數字表示。

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

不太喜歡

十分喜歡

2. 你日常生活中，有實際使用過香港的硬幣嗎？

沒有

有

甚麼情況下使用香港的硬幣：(請圈出答案)

( 買零食 / 買玩具 / 乘車 / 買文具 / 其他：\_\_\_\_\_ )

3. 利用應用程式進行活動期間，當你按下付款時，應用程式有甚麼回應？

會顯示總幣值

會顯示答案

會顯示付款是否正確

4. 除了數學科，你能想到哪些學科也可用程式協助你學習？

---

5. 如果只是用硬幣付款，你覺得會出現甚麼情況？

---